Ритм повседневных дел

Предлагаю выбрать привычное дело: почитать вместе или отдохнуть. Для занятия нужны книга, мыло и фотографии чтения и еды.

1. Контакт

Показываю книгу. «Хотите немного почитать вместе?» Принимаю отказ. Если есть интерес, открываю книгу на знакомой иллюстрации и жду, когда человек сам на неё посмотрит.

2. Ритм и остановка

Касаюсь обложки, затем раскрываю ладонь. «Сначала я. Теперь вы». Делаю серию один раз рядом с рукой пациента. Если трудно двигать кистью, предлагаю взглядом проследить за двумя касаниями точек на листе.

3. Речь в знакомом ритме

На две точки плавно произношу «раз, два». На следующем ходе оставляю место для второго слова или движения. Если постукивание продолжается, закрываю точки книгой, спокойно дожидаюсь остановки.

4. Диалог

Беру мыло, показываю движение мытья рук. «Руки моем с…» Жду. Если трудно, произношу целиком «с мылом» и предлагаю присоединиться. Потом спрашиваю про настоящее решение: «Почитать вам или хотите отдохнуть?» Следую выбору.

5. Слово и действие

Открываю две фотографии. «Кто читает?» После ответа убираю руку от листа. «А кто ест?» При затруднении раскрываю книгу как подсказку. Если пациент выбрал чтение, предлагаю обратиться ко мне привычным словом «читай» и начинаю читать.

6. Что получилось и что попробуем дома

«Вы выбрали книгу. Давайте почитаем». Записываю, удалось ли закончить ритм и выбрать другое действие. Дома близкий предлагает книгу и начинает читать после понятного сигнала.

Рисунок в диалоге

Перед чтением показываю книгу и лампу. Спрашиваю, достаточно ли света. По указанию на рисунок включаю лампу, затем уточняю, удобно ли читать.

Ритм повседневных дел

Покажите, кто читает





Повторите ритм

Раз — два.

Ритм повседневных дел

Закончите фразу

Руки моем...

С МЫЛОМ

С МАСЛОМ

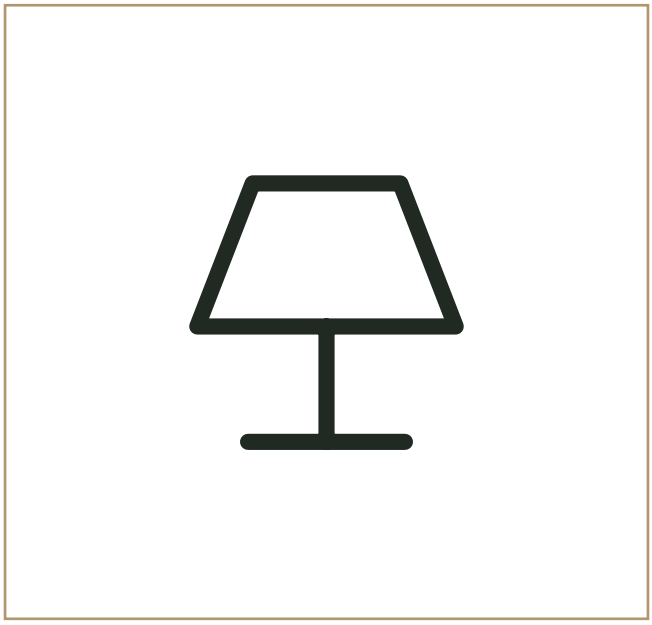
Что сейчас удобнее?

ЧИТАТЬ

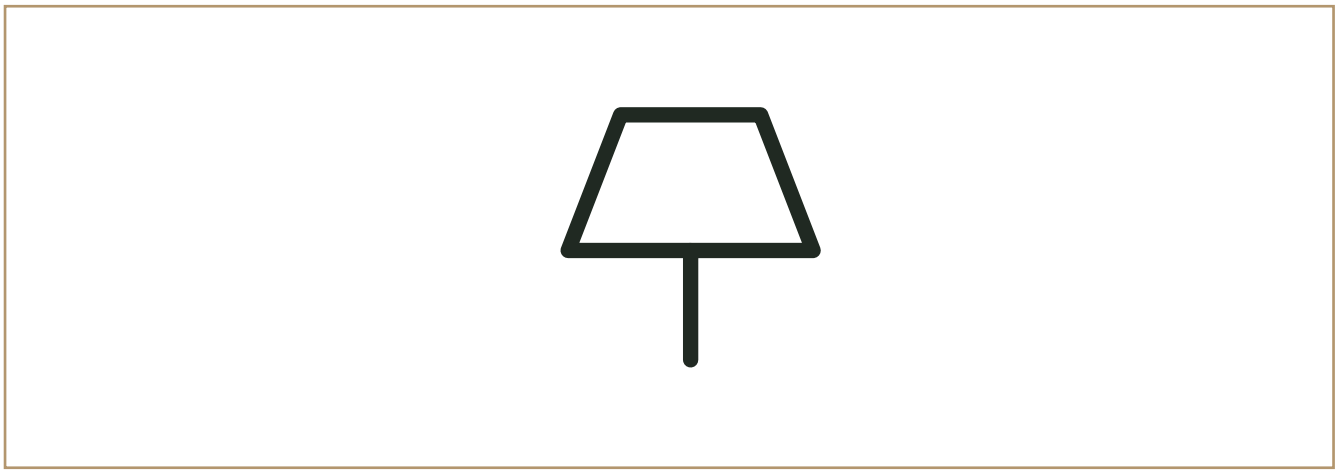
ОТДОХНУТЬ

Лампа для чтения

Срисуйте справа



Или дорисуйте основание



Покажите рисунок собеседнику

«Включи свет»