Действия и потребности

На этом занятии важно, чтобы человек мог попросить о перерыве. Если он показывает «отдых», я делаю паузу.

Понимание действий и функциональная коммуникация

1. Узнайте действие

Покажите фотографии. Спросите по очереди: «Где человек спит?», «Где ест?», «Где пьёт?» Если выбор затруднён, оставьте две фотографии и покажите действие жестом.

2. Попросите об отдыхе

Предъявите карточку ОТДЫХ. Скажите: «Если захотите отдохнуть, покажите сюда». Оставьте карточку доступной во время занятия. При выборе сделайте паузу.

3. Ответьте на вопрос

Вернитесь к фотографии спящего человека: «Он спит?» Предложите ДА и НЕТ. Получив ответ, произнесите выбранное слово вместе, если человек готов. Задайте вопрос с другим ожидаемым ответом.

4. Найдите слово

Предъявите ложку, тарелку и стакан. Показывайте по одному предмету: «Где написано ЛОЖКА?» Меняйте порядок предъявления. При затруднении оставьте два слова.

5. Выразите просьбу

Покажите начало фразы «Я хочу...» и две картинки. Дождитесь выбора. Уточните: «Вы хотите воды?» Передайте просьбу персоналу. Еду и воду предлагают согласно назначенному режиму питания и питья.

6. Выберите предмет по действию

Задавайте вопросы по одному: «Чем едят суп?», «Из чего пьют воду?», «На что кладут еду?» Если трудно, покажите действие жестом и снова предложите выбор.

Что отметить

Самостоятельная просьба, выбор после подсказки и ответ на вопрос о действии.

Действия и потребности

01 Покажите действие







02 Покажите, если нужен отдых



ОТДЫХ

Действия и потребности

03 Ответьте на вопрос



ДА

НЕТ

04 Найдите нужное слово



СТАКАН



ЛОЖКА



ТАРЕЛКА

Действия и потребности

05 Я хочу...



ВОДУ



ЕДУ

06 Выберите предмет





